

ポスター発表① (P1)

8月23日(土) 10:00~12:00

会場: 229教室

在席時間

奇数番号 10:00~11:00

偶数番号 11:00~12:00

- 1 小学校特別支援学級における運動動作の指導に関する専門家を含めたチーム支援
小栗逸子(三田市立富士小学校)
岡村章司(兵庫教育大学学校教育研究科)
- 2 『特別支援学校学習指導要領』の発達の検討3
-算数その1-
稲富眞彦(関西学院大学教育学部)
- 3 発達障害事例への中学校教師の指導・対応に関する調査研究
菅野希倭(東京学芸大学教育学研究科)
篁 倫子(お茶の水女子大学大学院)
- 4 知的障害特別支援学校(高等部)における授業改善に関する一考察
-アクション・リサーチを基にした若手教員と中堅教員との取り組み-
石川敦士(都立練馬特別支援学校)
- 5 小学校における特別支援教育に関する指導計画と指導記録等のデータベース化とその校内共有の有用性
-特別支援教育と教員間コミュニケーションへの影響を視野に入れた検証に向けての予備的把握-
菅原 弘(仙台市立川前小学校)
熊井正之(東北大学大学院教育情報学研究部)
- 6 特別支援教育における教師集団の主体的課題解決を支援する学校コンサルテーション技法の検討
-特別支援教育巡回相談におけるカンファレンスに着目して-
森 正樹(埼玉県立大学保健医療福祉学部共通教育科)
- 7 発達障害児・者を対象にした防災教材の開発
北村弥生(国立障害者リハビリテーションセンター研究所)
- 8 学童保育所の巡回相談における児童の特性と支援に関する検討
-幼児期からの相談支援や療育を受けた経験の有無による違いについて-
歌代萌子(東京学芸大学大学院教育学研究科)
橋本創一(東京学芸大学教育実践研究支援センター)

- 9 自閉症スペクトラム幼児の聴覚刺激を活用した事例的研究
-他者への気づきの構築による共同注意と言葉の表出、および関わりの変化に対する検討-
山口麻由美 (一般社団法人フロレゾン)
腰川一恵 (聖徳大学 児童学部)
- 10 自閉症スペクトラム事例における視・聴覚妨害刺激への抑制機能の検討
-注意コントロールの制約か?ひとりの世界・過敏さの強さによるものか?-
猪又聡美 (東京学芸大学大学院教育学研究科)
橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)
- 11 一般大学生の自閉症スペクトラム傾向とアレキシミア傾向との関連
-主観的感情体験の発話内容分析による記述-
西田麻野 (首都大学東京大学院 人文科学研究科)
- 12 発達障害者におけるニューロフィードバック療法の効果測定研究(ケーススタディ報告)
田崎美弥子 (東邦大学医学部医学科心理学研究室)
山口哲生 (東邦大学医学部医学科心理学研究室)
- 13 抑うつ症状を呈したアスペルガー症候群男子への支援
-ナビゲーションブックの作成により自己理解の深化が見られた1事例-
加藤百恵 (鳥取県立総合療育センター)
井上雅彦 (鳥取大学大学院医学系研究科)
- 14 発達障害のある学生に対する教育的指導の現状と課題
安田誠人 (大谷大学文学部教育・心理学科)
張 貞京 (京都文教短期大学幼児教育学科)
- 15 病気療養児に対する学生ボランティアによる学習支援のあり方①
-療育施設における病気療養児へのボランティア活動に対するアンケート調査結果から-
榎木暢子 (愛媛大学教育学部)
山下祥代 (愛媛大学教育学部特別支援教育教員養成課程)
- 16 病気療養児に対する学生ボランティアによる学習支援のあり方②
-療育施設における学生ボランティア活動関係者に対する聞き取り調査の考察-
山下祥代 (愛媛大学教育学部特別支援教育教員養成課程)
榎木暢子 (愛媛大学教育学部)

- 17 特別支援学校教育実習生の子どもとの関わりの様相
-指導教員の介入に着目して-
直井麻衣子（東京学芸大学大学院教育学研究科）
村形舞香（宮城教育大学大学院教育学研究科）
野口和人（宮城教育大学）
奥住秀之（東京学芸大学）
- 18 障害児の年齢層別による粗大運動能力と問題行動の関連性
上杉雅之（神戸国際大学リハビリテーション学部）
- 19 障害者支援施設における高齢知的障害者の入所および退所の実態
五味洋一（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 事業企画局研究部）
信原和典（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園 事業企画局研究部）
- 20 児童発達支援センターの療育と支援事業に関する調査研究
披田野望（東京学芸大学 教育学研究科）
橋本創一（東京学芸大学）
堂山亜希（東京学芸大学連合学校教育学研究科）
- 21 成人期知的障害者の適応能力の特徴
-障害種別の生活適応能力と精神年齢との相関に関する比較検討-
小笠原拓（東京学芸大学教育学研究科）
菅野 敦（東京学芸大学教育実践研究支援センター）
- 22 ダウン症候群の急激退行に関する相談の実態に関する研究
-全国相談支援事業者への調査結果の分析-
伊藤 浩（社会福祉法人 幸会）
小笠原拓（東京学芸大学大学院）
菅野 敦（東京学芸大学）
- 23 ダウン症児者の心身機能の変化に関する研究
-ダウン症候群の老化度・退行度チェックリストによる検討-
城田和晃（品川区立中延小学校）
飯村友里（栃木県立高根沢高等学校）
菅野 敦（東京学芸大学教育実践研究支援センター）

24 ダウン症の心身機能に関する研究

-年齢を変数とした能力変化に関する検討-

飯村友里 (栃木県立高根沢高等学校)

城田和晃 (品川区立中延小学校)

菅野 敦 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

ポスター発表② (P2)

8月23日(土) 13:00~15:00

会場: 229教室

在席時間

奇数番号 13:00~14:00

偶数番号 14:00~15:00

- 1 小学校通常学級における発達障害をもつ子どもの「遊び」について
-遊戯療法による自己スキル向上の検討-
黒水 るみこ (中村学園大学)

- 2 通常学級に在籍する教育的配慮の要する児童の特別な支援ニーズタイプの検討
熊谷 亮 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)
橋本創一 (東京学芸大学 教育実践研究支援センター)
三浦巧也 (大正大学 人間学部)
堂山亜希 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)
田口禎子 (東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)

- 3 インクルーシブ保育におけるクラス運営について
柘 千晶 (東京学芸大学教育学研究科)
橋本創一 (東京学芸大学)
堂山亜希 (東京学芸大学連合学校教育学研究科)

- 4 発達障害児における活動への目標設定の条件の検討
住友政之 (群馬大学大学院教育学研究科)
霜田浩信 (群馬大学教育学部)

- 5 中学生の学校適応に関する階層的支援方法の検討
三浦巧也 (大正大学)
橋本創一 (東京学芸大学)
佐藤速人 (芝浦工業大学)
杉本優佳 (芝浦工業大学中学高等学校)
大木千尋 (芝浦工業大学中学高等学校)
岩田 亮 (芝浦工業大学中学高等学校)
成田光正 (芝浦工業大学中学高等学校)

- 6 中学校通常学級における学級集団の特性に配慮した授業づくり
-授業参加困難を示す生徒の早期支援-
山下綾子 (姫路市立高丘中学校)
岡村章司 (兵庫教育大学大学院教育研究科)

- 7 特別支援学級の教員の役割に関する研究 (1)
 - 校種別の勤務校の概要・特別支援教育の実施の有無とその評価-
 - 林 幸範 (こども教育宝仙大学こども教育学部)
 - 石橋裕子 (帝京科学大学こども学部)

- 8 特別支援学級の教員の役割に関する研究 (2)
 - 校種別の教職員との連携とその評価などについて-
 - 石橋裕子 (帝京科学大学こども学部)
 - 林 幸範 (こども教育宝仙大学こども教育学部)

- 9 インフォーマルな場から始まる支援体制づくり
 - 発達障害児の授業参加の促進をめざして-
 - 迫あかね (宝塚市宝塚小学校)
 - 岡村章司 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科)

- 10 知的障害特別支援学校における校内 LAN を活用したスクールワイドな支援情報の提供に関する研究(1)
 - 支援情報提供システムの開発と評価-
 - 原純一郎 (岐阜県立揖斐特別支援学校)
 - 平澤紀子 (岐阜大学大学院教育学研究科)
 - 沖中紀男 (岐阜大学教育学部)
 - 坂本 裕 (岐阜大学大学院教育学研究科)

- 11 知的障害特別支援学校における校内 LAN を活用したスクールワイドな支援情報の提供に関する研究 (2)
 - 行動問題を示す生徒への機能的アセスメントに基づく支援-
 - 平澤紀子 (岐阜大学大学院教育学研究科)
 - 原純一郎 (岐阜県立揖斐特別支援学校)
 - 沖中紀男 (岐阜大学教育学部)
 - 坂本 裕 (岐阜大学大学院教育学研究科)

- 12 発達障害児における視空間ワーキングメモリと学校生活上の支援ニーズの関連
 - 堂山亜希 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)
 - 橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

- 13 知的障害特別支援学校におけるセクシュアリティ教育に関する調査研究
 - 「恋愛や異性交際」をテーマにした授業に関する養護教諭の意識に着目して-
 - 高田千鶴 (京都教育大学大学院 教育学研究科)
 - 橋本鈴世 (京都教育大学大学院 教育学研究科)
 - 郷間英世 (京都教育大学)

- 14 特別支援学校教育への保護者の意向に関する検討Ⅰ
-学校における教育内容の保護者による評価-
坂本 裕 (岐阜大学大学院教育学研究科)
古田康子 (岐阜大学大学院教育学研究科)
日比 暁 (岐阜大学大学院教育学研究科)
- 15 特別支援学校教育への保護者の意向に関する検討Ⅱ
-家庭における取り組みへの保護者による自己評価-
日比 暁 (岐阜大学大学院教育学研究科)
古田康子 (岐阜大学大学院教育学研究科)
坂本 裕 (岐阜大学大学院教育学研究科)
- 16 特別支援学校教育への保護者の意向に関する検討Ⅲ
-保護者による学校の教育内容の評価と入学時期、わが子の育ちの捉えの関係性について-
古田康子 (岐阜大学大学院教育学研究科)
坂本 裕 (岐阜大学大学院教育学研究科)
日比 暁 (岐阜大学大学院教育学研究科)
- 17 障がい児の母親が子どもを育てる過程
-友人関係が母親に与える影響について-
大久保麻矢 (東京家政大学 看護学部)
- 18 成人知的障害福祉・医療支援者は心理職の役割をどのように認識していくか
中島由宇 (十愛会 十愛病院)
藤瀬博子 (同愛会 てらん広場)
- 19 発達障害との関連で視覚障害児・者について実行的な視覚障害教育ガイドラインの検討に向けて
-合理的配慮に基づいた教育ガイドラインについての項目の検討と障害となる解決すべき問題点と方策について-
刀禰 豊 (岡山県立岡山東支援学校)
- 20 障害福祉サービスを利用する知的・発達障害者における 20 代を中心とした退行による支援ニーズ
西郷俊介 (NPO法人大牟田知的障害者育成会ふれんず)
橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

21 知的障害児・者および発達障害児・者の相談の実態に関する調査

－健康領域の分析－

加藤昭和（県央福祉会 御幸日中活動センター）

菅野 敦（東京学芸大学教育実践研究支援センター）

22 強度行動障害を示す人の地域生活支援

－(社福) 青葉会グループホーム利用者実態調査－

楯 雅博（社会福祉法人青葉会）

濱野倫彦（社会福祉法人青葉会）

眞壁康二（社会福祉法人青葉会）

渡邊星廣（社会福祉法人青葉会）

小林佑季子（社会福祉法人青葉会）

菊池梓沙（社会福祉法人青葉会）

松井宏昭（社会福祉法人青葉会）

23 65歳以上の高齢発達障害・知的障害者等の生活実態と支援について

－ホームレス支援事業所の調査研究－

橋本 創一（東京学芸大学）

志賀 利一（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園）

相馬 大祐（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園）

五味 洋一（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園）

大村 美保（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園）

村岡 美幸（国立重度知的障害者総合施設のぞみの園）

谷口 泰司（関西福祉大学）

24 発達障害当事者の生活満足度に関する調査研究

牛山道雄（京都教育大学教育学部発達障害学科）

小谷裕実（花園大学社会福祉学部臨床心理学科）

ポスター発表③ (P3)

8月24日(日) 10:00~12:00

会場: 229教室

在席時間

奇数番号 10:00~11:00

偶数番号 11:00~12:00

- 1 行動問題への指導に関して教師が外部に求めるバックアップと重要視する専門性についての調査研究
-行動問題に対する専門的指導技法の学校現場への導入に向けて-
宮崎義成(東京都立小平特別支援学校)
橋本創一(東京学芸大学教育実践研究支援センター)
霜田浩信(群馬大学教育学部)

- 2 養護教諭に対する心や行動の問題に関する実態調査(1)
-小学校の現状と課題-
仁科いくみ(東京学芸大学教育学研究科)
橋本創一(東京学芸大学)
田口禎子(東京学芸大学連合学校教育学研究科)
川池順也(東京都立村山特別支援学校)

- 3 養護教諭に対する心や行動の問題に関する実態調査
-知的特別支援学校高等部の現状と課題-
田口禎子(東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)
橋本創一(東京学芸大学)
仁科いくみ(東京学芸大学教育学研究科)
川池順也(東京都立村山特別支援学校)

- 4 特別支援学校における「持続可能な開発のための教育(ESD)」を展望した教育実践例
-生活単元学習における花壇づくりの活動を通して-
谷村佳則(南九州大学 人間発達学部子ども教育学科)

- 5 知的障害者におけるキャンセレーションタスクの特徴
-ターゲットとディストラクタの数的影響に着目して-
斎藤遼太郎(東京学芸大学大学院)
奥住秀之(東京学芸大学)

- 6 特別支援学校における健康・運動プログラムの検討 (1)
 - 渡邊貴裕 (順天堂大学スポーツ健康科学部)
 - 尾高邦生 (東京学芸大学附属特別支援学校)
 - 橋本創一 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)
 - 菅野 敦 (東京学芸大学教育実践研究支援センター)

- 7 行動問題を示す発達障害児をもつ保護者と教師の「協議ツール」を含むマニュアルブック活用による効果の検討
 - 岡本邦広 (独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)

- 8 発達障害児の保護者に対するペアレント・トレーニング
-保護者による対象児の目標行動の記録からの有効性検討-
 - 神山 努 (国立特別支援教育総合研究所)
 - 吉山順子 (国立特別支援教育総合研究所)
 - 寺沢久美子 (相模原市発達障害支援センター)

- 9 注意欠陥/多動性障害をともなう子どもにおける実行機能と行動評価尺度の関連
 - 加戸陽子 (関西大学文学部)
 - 眞田 敏 (岡山大学教育学研究科)
 - 諸岡輝子 (岡山大学病院医療技術部検査部門)
 - 荻野竜也 (中国学園大学子ども学部)
 - 渡邊聖子 (長崎大学病院小児科)
 - 中野広輔 (愛媛大学教育学部)
 - 岡 牧郎 (岡山大学大学院医歯薬学総合研究科・発達神経病態学)
 - 小林勝弘 (岡山大学大学院医歯薬学総合研究科・発達神経病態学)

- 10 イタリア・トスカーナ州フィレンツェ市におけるインクルーシブ教育 (3)
-教員への質問紙調査より-
 - 橋本鈴世 (京都教育大学大学院教育学研究科・京都教育大学附属特別支援学校)
 - 竹下ルッジェリ・アンナ (京都外国語大学)
 - 高田千鶴 (京都教育大学大学院教育学研究科・京都教育大学附属特別支援学校)
 - 郷間英世 (京都教育大学)

- 11 青年・成人期の高機能広汎性発達障害者の家族の支援ニーズ
-集団支援プログラム開発に向けたインタビュー調査に基づく分析-
 - 川田美和 (兵庫県立大学看護学部)
 - 岡田 俊 (名古屋大学医学部附属病院)
 - 片山貴文 (兵庫県立大学看護学部)
 - 野嶋佐由美 (高知県立大学看護学部)

- 12 知的障害特別支援学校の就労移行支援における教員の困り感
-法制度及び支援システムに関する課題を中心に-
藤井明日香（高松大学発達科学部）
川合紀宗（広島大学教育学研究科）
落合俊郎（大和大学教育学部）
- 13 特別な支援を必要とする幼児の就学に必要な教育情報の検討 1
-小学校教員が必要とする教育情報に関する調査研究-
伊藤智子（岐阜大学大学院教育学研究科）
坂本 裕（岐阜大学大学院教育学研究科）
- 14 特別な支援を必要とする幼児の就学に必要な教育情報の検討 2
-特別支援学校小学部教員が必要とする教育情報に関する調査研究-
野路絵梨（岐阜県立東濃特別支援学校）
伊藤智子（岐阜大学大学院教育学研究科）
坂本 裕（岐阜大学大学院教育学研究科）
- 15 自閉症児者への療育支援に対する捉え方
松山郁夫（佐賀大学文化教育学部）
- 16 保育士による重症心身障害者の「反応」の捉え方の検討
-「呼名方法のルール化」による変容に着目して-
大江啓賢（山形大学 地域教育文化学部）
川住隆一（東北大学大学院 教育学研究科）
- 17 障害者権利条約の批准
-署名から批准に向けた経過-
中山忠政（弘前大学教育学部）
- 18 聴覚に障害のある教職志望学生への合理的配慮としての支援
-私立大学にも求められている障害のある学生への合理的配慮とは何か？-
田実 潔（北星学園大学社会福祉学部）
- 19 一般就労した知的障害者のリアリティ・ショック
-就業意識に及ぼす影響とその要因-
根本治代（昭和女子大学人間社会学部）
- 20 地域若者サポートステーションの発達障害・精神障害者等への支援事業に関する調査
-支援事業概況やホームページ調査による検討-
中村奈々（東京学芸大学教育学部）
橋本創一（東京学芸大学教育実践研究支援センター）

- 21 発達障害者を対象としたオープンカレッジの開催
-発達障害者における就労準備支援プログラムの実践-
薬師寺明子（美作大学 社会福祉学科）
岩田直也（おかやま発達障害者支援センター）
今出大輔（おかやま発達障害者支援センター）
新谷義和（おかやま発達障害者支援センター）
- 22 成人期知的障害者の生涯学習支援に関する研究（Ⅷ）
-相談支援事業所への相談内容と成人期支援機関で実施されている学習内容との比較を通して-
今枝史雄（大阪府立藤井寺支援学校）
伊藤 浩（社会福祉法人 幸会）
菅野 敦（東京学芸大学教育実践研究支援センター）
- 23 就労支援における個別評価表及び評価項目の検討2
-発達障害者の就職意欲及び就労支援者の総合評価と各種評価項目の関連について-
酒井基行（社会福祉法人青葉会）
松井宏昭（社会福祉法人青葉会）
- 24 特別支援学校センター的機能との連携のあり方に関する一考察
-A 小学校通常学級担任に対するアンケート調査から-
山本正輝（黒松内町立黒松内小学校）